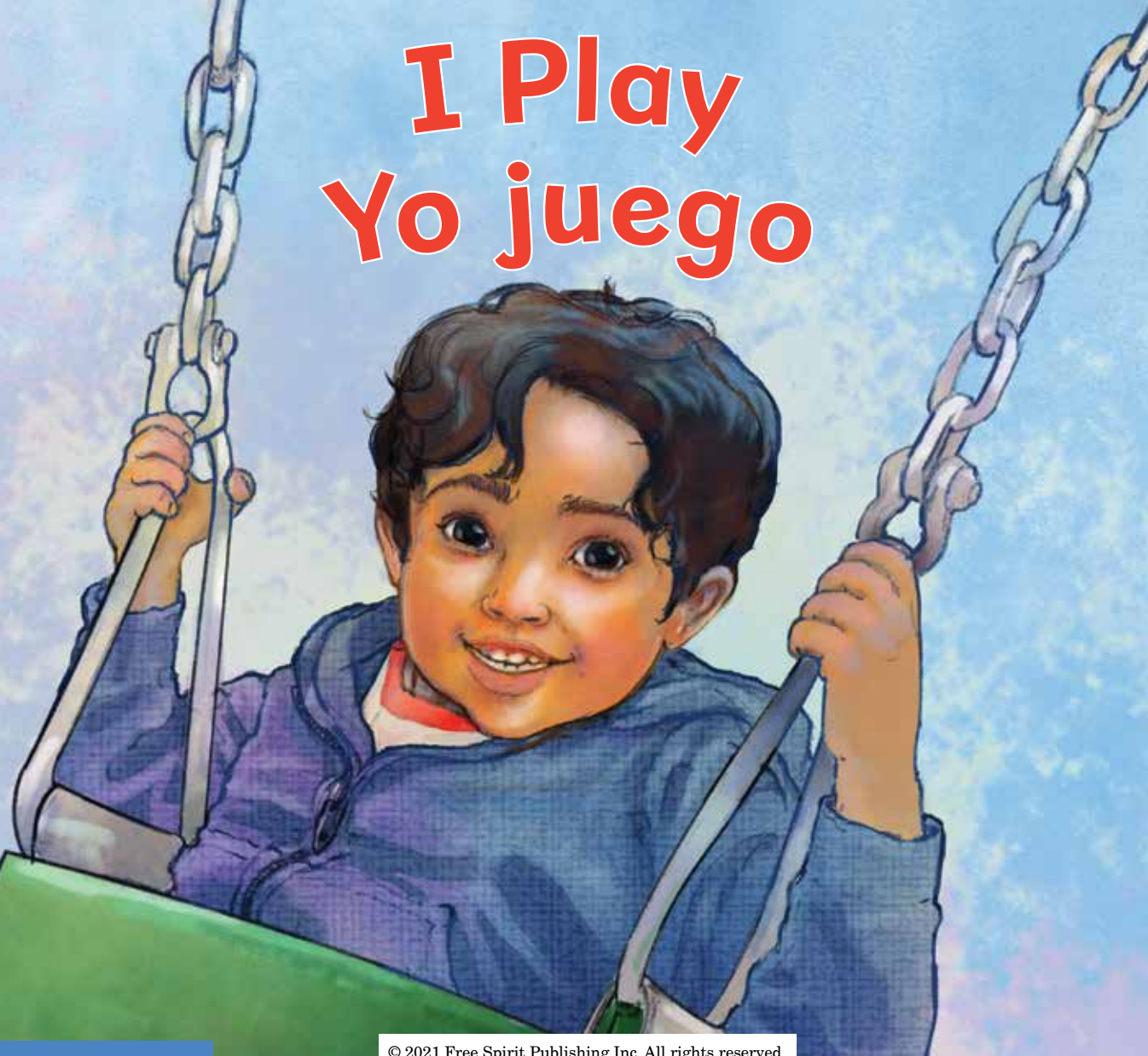


I Play Yo juego



© 2021 Free Spirit Publishing Inc. All rights reserved.

free spirit
PUBLISHING®

Cheri J. Meiners, M.Ed. • Ilustrado por Penny Weber

Play is my time to just be me.

Jugar es el momento de ser yo mismo.



I feel **strong** when I run
and climb outdoors.

Me siento **fuerte** cuando
salgo a correr y escalar.



Encouraging Social Skills Through Different Phases of Play

Play is a hallmark of childhood that is crucial to children's physical, mental, social, and emotional development.

Solitary play: A child plays alone without noticing or interacting with other children. This is particularly characteristic of young children. If you notice the child playing in a rote or repetitive way, model other ways to play with a toy and encourage the child to imitate you. Focus on length and variety of play.

Onlooker play: A child may watch as others play. Observation can help children learn to play as peers do, which can help them fit in. You can ask the child about an observed activity or narrate what's happening. You might explain the rules or goals of the play and how other children typically play with those toys.

Parallel play: A child may play near another child. Sometimes children may use the same materials, but generally children are playing side by side, learning to share space as well as learning play skills. Try having the child play alongside you for a while. Show what you are doing and have the child imitate you.

Associative play: Several children play the same type of play. They interact, take turns, and share. You might model or explain how to ask to play, invite another child to join in, take turns, or ask someone to share.

Cooperative play: Children play together and work toward a common goal. The play will often have elements of imagination or fantasy. You can help children choose a goal together and provide them with safe materials for activities.



Incentive las habilidades sociales a través de las diferentes fases del juego

El juego es una característica innata de la niñez y crucial para el desarrollo corporal, mental y emocional.

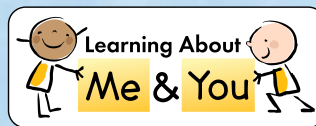
Juego solitario: Un niño juega solo sin fijarse o sin interactuar con otros niños. Este comportamiento es característico en los niños pequeños. Si observa que un niño está jugando de manera rutinaria o repetitiva, muéstrele otras formas de jugar con un juguete e incentívalo a que lo imite. Preste atención a la duración y la variedad del juego.

Juego como espectador: Un niño puede observar mientras otros juegan. La observación puede ayudarlos a aprender a jugar como lo hacen sus compañeros y a la vez ayudarlos a integrarse. Puede preguntarle al niño sobre una actividad que está observando o que cuente lo que está sucediendo. Puede explicarles las reglas u objetivos del juego y cómo otros niños suelen jugar con esos juguetes.

Juego paralelo: Un niño puede jugar cerca de otro niño. A veces pueden usar los mismos juegos o materiales, pero por lo general juegan uno al lado del otro aprendiendo a compartir el espacio y desarrollando las habilidades necesarias para el juego. Intente que el niño juegue a su lado por un momento, muéstrele lo que usted está haciendo y haga que el niño lo imite.

Juego colectivo: Varios niños juegan el mismo tipo de juego. Interactúan, se turnan y comparten las cosas. Usted puede mostrarle o explicarle a uno de ellos cómo pedir que quiere jugar, cómo invitar a otro niño a participar, cómo turnarse o pedirle a alguien que comparta un objeto.

Juego cooperativo: Los niños juegan juntos con el propósito de cumplir con un objetivo común. Con frecuencia el juego tendrá elementos de imaginación o fantasía. Ayúdelos a elegir una meta en conjunto y bríndeles los juegos o materiales seguros para realizar las actividades.



I Play

A book about discovery and cooperation

This friendly book shares with toddlers the different phases of play in their day—from playing alone and pretending, to playing beside others, to playing together. “When we all join in, I feel like I belong.”

Yo juego

Un libro sobre descubrimiento y cooperación

Esta agradable lectura presenta a los niños pequeños las diferentes fases de juego durante el día, desde jugar solos utilizando la imaginación, hasta jugar al lado de otros o en conjunto. “Cuando todos participamos, siento que formo parte del grupo”.

Text copyright © 2019 by Cheri J. Meiners, M.Ed. Illustrations copyright © 2019 by Free Spirit Publishing Inc. Translation copyright © 2021 by Free Spirit Publishing Inc. All rights reserved.

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

Names: Meiners, Cheri J., 1957– author. | Weber, Penny, illustrator. | Rojas, Edgar (Translator) translator. | Meiners, Cheri J., 1957– I play. | Meiners, Cheri J., 1957– I play. Spanish.

Title: I play : a book about discovery and cooperation / Cheri J. Meiners, M.Ed. ; illustrated by Penny Weber ; translated by Edgar Rojas = / Yo juego : un libro sobre descubrimiento y cooperación.

Other titles: Yo juego

Description: Minneapolis, MN : Free Spirit Publishing Inc., 2021. | Series: Learning about me and you | Audience: Ages 2-4 | In English and Spanish.

Identifiers: LCCN 2020058588 (print) | LCCN 2020058589 (ebook) | ISBN 9781631986598 (board) | ISBN 9781631986604 (pdf)

Subjects: LCSH: Sharing—Juvenile literature. | Cooperation—Juvenile literature. | Play—Juvenile literature.

Classification: LCC BF575.S48 M44818 2021 (print) | LCC BF575.S48 (ebook) | DDC 155.4—dc23

LC record available at <https://lccn.loc.gov/2020058588>

LC ebook record available at <https://lccn.loc.gov/2020058589>

Translation by Edgar Rojas, EDITARO

Translation edited by Dora O'Malley

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Printed in China

R18860521

free spirit
PUBLISHING®



Helping kids

since 1976

© 2021 Free Spirit Publishing Inc. All rights reserved.

freespirit.com

ISBN 978-1-63198-659-8

US \$8.99



9 781631 986598