

Sample Pages from



Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at **800-858-7339** with questions or feedback or to order this product. You can also order this product online at **[www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)**.

For correlations to state standards, please visit  
**[www.tcmpub.com/administrators/correlations](http://www.tcmpub.com/administrators/correlations)**

To Create a World <sup>in</sup> which  
Children **LOVE** to Learn!

800-858-7339 • [www.tcmpub.com](http://www.tcmpub.com)

**Kids  
Learn!**

**GETTING  
READY FOR**

**6TH  
GRADE**

**Spanish Support**

**TCM** | Teacher  
Created  
Materials

# Table of Contents

## Introduction

Welcome Letter . . . . .	4
Helpful Family Resources . . . . .	5

## Weekly Activities

Week 1 Activities . . . . .	11
Week 2 Activities . . . . .	23
Week 3 Activities . . . . .	35
Week 4 Activities . . . . .	47
Week 5 Activities . . . . .	59
Week 6 Activities . . . . .	71
Week 7 Activities . . . . .	83
Week 8 Activities . . . . .	95
Week 9 Activities . . . . .	107

## Appendices

Appendix A: Assessments . . . . .	119
Appendix B: Answer Key . . . . .	128
Appendix C: My Journal . . . . .	137

# Contenido

## Introducción

Carta de bienvenida . . . . .	4
Recursos útiles para la familia . . . . .	5

## Actividades semanales

Actividades para la semana 1 . . . . .	11
Actividades para la semana 2 . . . . .	23
Actividades para la semana 3 . . . . .	35
Actividades para la semana 4 . . . . .	47
Actividades para la semana 5 . . . . .	59
Actividades para la semana 6 . . . . .	71
Actividades para la semana 7 . . . . .	83
Actividades para la semana 8 . . . . .	95
Actividades para la semana 9 . . . . .	107

## Apéndices

Apéndice A: Evaluaciones . . . . .	119
Apéndice B: Clave de respuestas . . . . .	128
Apéndice C: Mi diario . . . . .	137



# Welcome Letter

Dear Family,

Welcome to *Kids Learn! Getting Ready for 6th Grade*. This book was created to help your child solidify the concepts they learned in fifth grade and prepare them for the year ahead. Middle school is an exciting time, both for you and your student. Your child will be able to take ownership of their education, and you will get to watch them grow as a learner and an individual. Middle school is an excellent opportunity for your child to build and practice the skills that will help them be successful academically, socially, and emotionally. Keep these tips in mind as your child completes the activities:

- ◆ Have your child complete one or two pages each time they work, rather than an entire week's worth of activities at one time. You may wish to have your child help you create a schedule for completing the activities.
- ◆ Communicate your trust in your child to practice independence as they work through this book, and empower them to take responsibility.
- ◆ Encourage your child to creatively share their thoughts and feelings on the My Journal pages.

Most of all, use this book to show your child that learning can be fun. With that mindset, they will be most prepared for a successful sixth grade year!

# Carta de bienvenida

Estimada familia:

Le damos la bienvenida a *Kids Learn! Getting Ready for 6th Grade* (¡Los niños aprenden! Preparándose para el 6.º grado). Este libro fue creado para ayudar a su hijo a consolidar los conceptos que aprendió en quinto grado y a prepararse para el año que sigue. La escuela intermedia es una etapa apasionante, tanto para los padres como para el estudiante. Su hijo podrá hacerse responsable de su educación, y usted podrá verlo crecer en su aprendizaje y como individuo. La escuela intermedia es una excelente oportunidad para que su hijo adquiera y practique las habilidades que lo ayudarán a tener éxito en lo académico, lo social y lo emocional. Considere estos consejos mientras su hijo realiza las actividades:

- ◆ Pida a su hijo que complete una o dos páginas cada vez que trabaje, en vez de completar todas las actividades de una semana entera de una sola vez. Tal vez quiera pedirle a su hijo que lo ayude a elaborar un cronograma para completar las actividades.
- ◆ Hágale saber a su hijo que confía en él para que ejercite su independencia mientras trabaja a lo largo de este libro, y bríndele las herramientas para que sea responsable.
- ◆ Anime a su hijo a compartir de manera creativa sus pensamientos y sentimientos en las páginas de Mi diario.

Sobre todo, use este libro para mostrar a su hijo que el aprendizaje puede ser divertido. Con esta actitud estará mejor preparado para un exitoso sexto grado.



# Things to Do as a Family

## Study Skills

- ◆ Now that your child may be juggling multiple classes with different teachers, it is even more important for them to stay organized. Try utilizing different folders or sections of a binder for different school subjects.
- ◆ Have your child write their homework in a planner each day. Encourage them to check their planner every evening at home and make plans to complete assignments.
- ◆ Encourage your child to practice different methods of note-taking and studying, such as creating flashcards or color-coding their notes.

## Language Arts

- ◆ Journal together, either with a guided prompt or just about how the day is going. Even just five minutes a day can help improve writing, creativity, and mental wellness.
- ◆ Write progressive stories, where one person writes a word or phrase and then passes it to the next person. These stories can be dramatic, silly, scary—you name it! After several rounds, read your story aloud.
- ◆ Learn a word of the day together, and practice using it in different contexts.
- ◆ Start a family book club to dive into reading in a fun way. Make sure the book is something your child chooses with you so it doesn't feel like a chore.

# Cosas para hacer en familia

## Habilidades de estudio

- ◆ Ahora que su hijo debe manejar múltiples clases con distintos docentes, es mucho más importante que se organice. Pruebe utilizar distintas carpetas o secciones de un archivador para las distintas asignaturas escolares.
- ◆ Pida a su hijo que cada día escriba su tarea en un planificador. Anímelo a revisar su planificador cada tarde en casa y a hacer planes para completar las tareas.
- ◆ Anime a su hijo a practicar distintos métodos para tomar apuntes y para estudiar, como elaborar tarjetas o asignar un código de colores a sus apuntes.

## Artes del lenguaje

- ◆ Lleven juntos un diario, ya sea con pautas guiadas o simplemente sobre cómo marcha el día. Solo cinco minutos diarios pueden ayudar a mejorar la escritura, la creatividad y el bienestar mental.
- ◆ Escriban historias progresivas en las que una persona escribe una palabra o frase y luego se la pasa a la próxima persona. Pueden ser historias dramáticas, bobas, de miedo, o lo que gusten. Después de algunas rondas, lean en voz alta la historia.
- ◆ Aprendan juntos una palabra al día y practiquen usándola en distintos contextos.
- ◆ Organicen un club del libro familiar para sumergirse en la lectura de una manera entretenida. Asegúrese de que la elección del libro sea algo compartido por su hijo; de esta manera, no lo sentirá como una tarea aburrida.

# Games to Play Together

- ◆ Family game nights can be a fun way to stay connected as your child gets older and becomes more independent. Gather your family's favorite board or card games, or have your child help you find a new game your family will enjoy.
- ◆ If your child likes video games, taking an interest in playing them together can go a long way. Just make sure to set a limit on screen time so that the gaming doesn't take away from other activities, homework, or sleep.
- ◆ Search for mobile games that are collaborative or competitive and that your family can play together.
- ◆ Gamify your daily household activities by holding friendly competitions as a family. Who can tidy a room or do the dishes the fastest?

## Juegos para jugar en familia

- ◆ Las noches de juegos en familia pueden ser una manera divertida de conectarse a medida que su hijo crece y se vuelve más independiente. Reúna los juegos de tablero o de cartas favoritos de su familia o pida a su hijo que ayude a buscar un nuevo juego para disfrutar en familia.
- ◆ Si a su hijo le gustan los videojuegos, puede ser una gran ayuda interesarse en jugarlos juntos. Solo asegúrese de establecer un límite en el tiempo que pasa frente a la pantalla, para que el juego no le quite tiempo a otras actividades, a las tareas escolares o al descanso.
- ◆ Busque juegos en el celular que sean colaborativos o competitivos y que puedan jugar en familia.
- ◆ Haga de las tareas domésticas un juego organizando competencias amistosas en familia. ¿Quién puede asear un cuarto o lavar los platos en el menor tiempo?



# Sentence Repair

**Directions:** Each of these sentences has some errors and needs repairs. Rewrite each sentence using correct capitalization, spelling, and punctuation.

**Instrucciones:** Todas estas oraciones tienen errores y necesitan correcciones. Reescribe cada oración con las mayúsculas, la ortografía y la puntuación correctas.

- 1 Gavin jack and rishi are walking to the convenience store.

---

---

- 2 Why cant i borrow your sweater.

---

- 3 before I forget I need to give you the book you requested.

---

---

- 4 Keisha definitely, wants to try out for the Play.

---

- 5 My dogs are named tiger max and fluffball.

---

- 6 We are studying spiders aunts and beetels.

---

- 7 Since Tony left i wonder if we should go.

---

- 8 My favrite foods are chocolate chip pancakes pizza and frys.

---

---

- 9 Do you have the notes for tomorrows test.

---

- 10 I cant believe that you said that

---

# Converting Customary Units

**Directions:** Use the table to write equivalent measures.

**Instrucciones:** Usa la tabla para escribir medidas equivalentes.

Length	Capacity	Weight
1 foot (ft.) = 12 inches (in.)	1 cup (c.) = 8 fluid ounces (fl. oz.)	
1 yard (yd.) = 3 feet (ft.)	1 pint (pt.) = 2 cups (c.)	1 pound (lb.) = 16 ounces (oz.)
1 mile (mi.) = 1,760 yards (yd.)	1 quart (qt.) = 2 pints (pt.)	1 ton (tn.) = 2,000 pounds (lb.)
1 mile (mi.) = 5,280 feet (ft.)	1 gallon (gal.) = 4 quarts (qt.)	

- 1 3 yd. = \_\_\_\_\_ ft. = \_\_\_\_\_ in.
- 2 5 gal. = \_\_\_\_\_ qt. = \_\_\_\_\_ pt.
- 3 24 pt. = \_\_\_\_\_ qt. = \_\_\_\_\_ gal.
- 4 6 qt. = \_\_\_\_\_ pt. = \_\_\_\_\_ fl. oz.
- 5 3 tn. = \_\_\_\_\_ lb.
- 6 4 gal. = \_\_\_\_\_ qt.
- 7 2 mi. = \_\_\_\_\_ yd.
- 8 7 ft. = \_\_\_\_\_ in.
- 9 8,000 lb. = \_\_\_\_\_ tn.
- 10 2 yd. = \_\_\_\_\_ in.





# Planning a Party

**Directions:** A group of friends is planning a party. Use the clues to find out what each friend is bringing. Mark your answers in the table.

**Instrucciones:** Un grupo de amigos está planificando una fiesta. Usa las pistas para saber qué llevará cada amigo. Marca tus respuestas en la tabla.

## Clues

- ◆ Aria did not bring food or drinks.
- ◆ One friend brought an item that starts with the same letter as their name.
- ◆ Mara brought something cold.
- ◆ Saul loves to bake.

	Aria	Luis	Mara	Saul
cake				
lemonade				
ice cream				
balloons				

