

Sample Pages from

Teacher Created Materials
PUBLISHING

Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at 800-858-7339 with questions or feedback, or to order this product. You can also order this product online at www.tcmpub.com.

For correlations to State Standards, please visit
www.tcmpub.com/administrators/correlations

To Create a World ⁱⁿ which
Children Love to Learn!

800-858-7339 • www.tcmpub.com

Sobre este libro

Bienvenido a ¡Aprendamos! Puedes usar este libro en la escuela o en tu hogar. Las actividades se basan en estándares educativos. Practicarás muchos conceptos y habilidades importantes.





Concéntrate en la **ortografía** y las palabras.

Sé **consciente**.

Aprende gramática y competencias **lingüísticas**.

Haz tu propia **música**.

Piensa **críticamente** y explica.

Crea hermosas **obras de arte**.

Resuelve con facilidad problemas **matemáticos**.

Participa de **juegos** divertidos.

Mantente activo con **educación física**.



UNIDAD 1

Mascotas alrededor del mundo

Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre mascotas. Los libros pueden ser sobre mascotas populares o sobre cómo cuidarlas. Procura aprender también sobre mascotas de otras partes del mundo.

¿Qué responsabilidades tienen los dueños de mascotas?

¿Qué mascotas son populares en tu comunidad?

¿En qué se diferencian las mascotas de todo el mundo?

¿Por qué las personas quieren tener mascotas?

Contenido complementario

Los animales pueden ser más que una compañía; a veces, pueden ser terapéuticos. Descubre más sobre qué hacen las mascotas terapéuticas y cómo se certifican. Elabora un tríptico para compartir lo que aprendes. Si es posible, abraza a una mascota que conozcas ¡y comprueba si cambia tu estado de ánimo!



UNIT 1

Pets Around the World

Reading Connection

Read some books about pets. The books could be about popular types of pets or how to take care of them. Be sure you learn about pets in other parts of the world too.

What responsibilities do pet owners have?

What pets are popular in your community?

How are pets different around the world?

Why do most people want pets?

Content Extension

Animals can do more than provide companionship—some can become therapy pets. Find out more about what therapy pets do and how they become certified. Create a trifold brochure to share what you learn. If possible, cuddle with a pet you know, and see if it helps improve your mood!

UNIDAD 2

Parques nacionales

Conexión con la lectura

Busca algunos libros sobre parques nacionales en Estados Unidos. Puedes aprender sobre los comienzos de los parques, sus hitos históricos o sus características geográficas. El sitio web de cada parque tendrá muchos datos interesantes para leer.

¿Cómo se convierte un lugar en un parque nacional?

¿Por qué hay que proteger por ley los parques de Estados Unidos?

¿Qué parque nacional te gustaría más visitar?
¿Por qué?

¿De qué manera los parques nacionales ayudan a las ciudades vecinas?



Contenido complementario

Usa un mapa de Estados Unidos para ubicar cinco parques nacionales. Planifica una ruta desde tu casa para hacer un viaje que pase por cada uno de los parques nacionales escogidos. Piensa por cuántos estados pasarás y cuántas millas harás en tu viaje.

UNIT 2

National Parks

Reading Connection

Find some books about national parks in the United States. You can learn about how the parks began, their historic landmarks, or their geographic features. Each park's website will have a lot of interesting information you can read too.

How does a place become a national park?

Why should U.S. parks be protected by laws?

Which national park would you most like to visit? Why?

How can national parks help nearby cities?

Content Extension

Use a map of the United States to locate five national parks. Plan a route starting at your home to go on a road trip that passes through each of the national parks you chose. Figure out how many states you would pass through and about how many miles your trip would be.

UNIDAD 3

Música

Conexión con la lectura

Busca y lee algunos libros que traten sobre música. Pueden ser libros de no ficción sobre cantantes y compositores o libros de ficción con música como parte de la trama. Busca además la partitura de una canción familiar para ver cómo es.

¿Qué tipo de música te gusta escuchar?

¿Por qué la música es importante para las personas?

¿Cuántos tipos diferentes de música se te ocurren?

¿Por qué se incluye música en películas y programas de televisión?

Contenido complementario

¡La música y las matemáticas tienen mucho en común! Investiga y aprende sobre notas musicales. Luego crea algunos compases con cuatro ritmos cada uno. Usa redondas, blancas y negras para hacer combinaciones distintas que valgan cuatro.



UNIT 3

Music

Reading Connection

Find and read some books that have to do with music. They could be nonfiction books about singers and composers or fiction books that have music as part of the plot. Find the sheet music for a familiar song as well, so you can see what it looks like.

What kind of music do you like to listen to?

For what reasons is music important to people?

How many different types of music can you think of?

Why is music often included in movies and TV shows?

Content Extension

Music and math have a lot in common! Research to learn about musical notes. Then, create a few measures of music that each have four beats. Use whole notes, half notes, and quarter notes to make different combinations that equal four.

UNIDAD 4 Recreo

Conexión con la lectura

Lee algunos libros sobre juegos y deportes comunes para el recreo. Si te gusta el baloncesto o el fútbol, lee sobre esos deportes. Si te gustan los juegos del patio, lee sobre cómo se diseñan. Quizás encuentres un libro o artículo que trate sobre la importancia del recreo.

¿Por qué hay recreos en la escuela?

¿Cuánto tiempo de recreo deberían tener los estudiantes por día?
¿Por qué?

¿Qué te gusta hacer durante el recreo?

¿Qué reglas deben obedecer los estudiantes durante el recreo?

Contenido complementario

Piensa en una actividad especial de recreo para ti y tus compañeros. Puede ser un juego de kickbol para toda la clase, una carrera de relevos u otra cosa que creas divertida. Organiza el evento y llévalo a cabo con permiso de tu maestro.



UNIT 4 Recess

Reading Connection

Read some books about common recess games and sports. If you enjoy basketball or soccer, read about those sports. If you enjoy playground equipment, read about how they are designed. You might even find a book or article that discusses the importance of recess.

Why do schools have recess?

How much time should students have for recess each day? Why?

What do you like to do during recess?

What rules do students need to follow during recess?

Content Extension

Think of a special recess activity for you and your classmates. It could be a class kickball game, relay races, or something else you think would be fun. Organize the event, and carry it out with your teacher's permission.

UNIDAD 5

Espacio exterior

Conexión con la lectura

Busca y lee algún buen libro sobre el espacio. Los libros de no ficción pueden ser sobre estrellas, planetas, agujeros negros o galaxias. ¡Hasta puedes leer un libro de ficción sobre vivir en el espacio o conocer alienígenas!

¿Qué datos interesantes aprendiste sobre el espacio?

¿Crees que las personas deben explorar el espacio? Explica.

¿Qué cosas diferentes hay en el universo?

¿De qué manera la ambientación en el espacio influye en la trama de un libro?

Contenido complementario

Busca imágenes que muestren constelaciones comunes. Escoge una. Toma una cartulina negra y hazle orificios para seguir el patrón de la constelación. ¡Apaga las luces y enciende una linterna detrás de la cartulina para ver cómo se forma la constelación!



UNIT 5

Outer Space

Reading Connection

Choose and read some great books about space. Nonfiction books could be about stars, planets, black holes, or galaxies. You could even read a fiction book about living in space or meeting aliens!

What interesting facts did you learn about space?

Do you think people should explore space? Why or why not?

What different types of things are in the universe?

How can being set in space affect the plot of a book?

Content Extension

Find pictures showing common star constellations. Pick one. Take a sheet of black construction paper and poke holes in it to match the constellation's pattern. Turn off the lights and shine a flashlight behind the paper to see the constellation come alive!

UNIDAD 6

Postres

Conexión con la lectura

Busca y lee una variedad de libros que incluyan postres. Revisa al menos un libro de cocina para aprender sobre distintos tipos de delicias y cómo se elaboran. Los libros de no ficción pueden tratar sobre postres de todo el mundo; los de ficción pueden incluir sucesos con tortas, pasteles y galletas divertidas.

¿Qué experiencia tienes en hacer postres?

Menciona algunos ingredientes comunes a los postres.

¿Sobre qué postre nuevo aprendiste?

¿Cuál es una opción saludable de postre?

Contenido complementario

Las recetas suelen decir para cuántas porciones alcanzan. Imagina que harás un postre para muchas personas. Busca la receta de un postre que te guste, pero duplica las cantidades para que alcance para el doble de personas. Escribe los ingredientes y las nuevas medidas.



UNIT 6

Desserts

Reading Connection

Find and read a variety of books that include desserts. Look through at least one cookbook to learn about different types of treats and how they are made. Nonfiction books can share about desserts around the world, and fiction books can include events with fun cakes, pies, and cookies.

What experiences do you have with making desserts?

Name some ingredients that many desserts have in common.

What new dessert did you learn about?

What is a healthy option for a dessert?



Content Extension

Recipes usually state how many servings they make. Imagine you are going to make a dessert for a large party of people. Find the recipe for a treat you enjoy, but double the recipe so it will feed twice as many people. Write down the ingredients and their new measurements.

Preguntas orientadoras

**Unidad 1:
Mascotas alrededor
del mundo**
¿De qué manera nos ayudan
las mascotas?

Unidad 4: Recreo
¿Por qué el recreo es
una parte importante de
la escuela?

**Unidad 2: Parques
nacionales**
¿Por qué preservamos los
parques nacionales?

**Unidad 5:
Espacio exterior**
¿Cómo aprendemos sobre
el espacio exterior?

Unidad 3: Música
¿De qué manera la música
mejora la vida?

Unidad 6: Postres
¿Qué podemos aprender
de la comida?

Guiding Questions

**Unit 1:
Pets Around the World**
How do pets help us?

Unit 4: Recess
Why is recess an important
part of school?

Unit 2: National Parks
Why do we preserve
national parks?

Unit 5: Outer Space
How do we learn about
outer space?

Unit 3: Music
How does music
make life better?

Unit 6: Desserts
What can we learn
from food?

Mascotas de terrario

por Kristy Stark

Cuando las personas piensan en mascotas, por lo general piensan en perros, gatos o pájaros. Esos animales son excelentes mascotas, pero no todas las mascotas tienen pelos o plumas. Los animales que tienen escamas, branquias u ocho patas también pueden ser mascotas ideales. Las serpientes y los geos pueden ser mascotas. También las salamandras y las tarántulas. Sin embargo, la mayoría de los dueños no quieren tener este tipo de mascotas **deambulando** libremente por su casa.

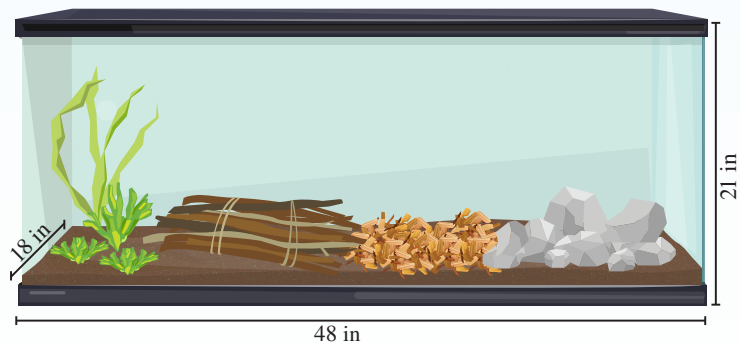
Por eso usan **terrarios**, que son como los acuarios para los peces, pero para animales **terrestres**. Tienen diferentes formas y tamaños. A veces, se usan para cultivar plantas. Pero también se usan con insectos, reptiles y anfibios. Los dueños pueden **adaptar** el hábitat del terrario a las necesidades de su mascota. Por ejemplo, un terrario puede recrear el hábitat del desierto para una serpiente. O un hábitat húmedo para las ranas. Así, los dueños pueden observar a sus criaturitas sin miedo de que se escapen.

Quienes quieren una mascota fuera de lo común pueden pensar en un reptil. Muchos tipos de reptiles son buenas mascotas. Pueden **sobrevivir** bien en los medioambientes que sus dueños crean dentro del terrario.

Dragón barbudo

En su hábitat natural, el dragón barbudo solo se encuentra en Australia. Pero no es necesario vivir en Australia para poder ver uno. El dragón barbudo es un tipo de lagartija muy popular como mascota porque le gusta estar entre las personas. También es fácil cuidarlo y alimentarlo.

El dragón barbudo macho llega a medir de 12 a 24 pulgadas (30 a 61 cm) de largo, desde la cabeza hasta la punta de la cola. Las hembras son, casi siempre, más pequeñas. Por lo general, un dragón barbudo cabe en un terrario de unas 48 × 18 × 21 in (122 × 46 × 53 cm). Para un dragón barbudo que mida más de 20 in (51 cm) quizá se necesite un terrario más grande.



Continúa

Mascotas de terrario *(cont.)*

Como es originario de Australia, el dragón barbudo está acostumbrado a vivir en un ambiente cálido y seco. Como mascota, también necesita que su hogar sea cálido y seco. Con las luces del terrario se puede **replicar** su hábitat natural. Las luces le dan calor, como lo haría el sol. El hogar del dragón barbudo también debería tener un tronco o una rama para trepar. A los dragones barbudos les gusta esconderse, por eso es una buena idea poner una caja de cartón o algún otro objeto que el dragón pueda usar como escondite.

Por lo general, el dragón barbudo necesita que su ambiente tenga una temperatura de entre 95 y 110 grados Fahrenheit (entre 35 y 43.3 grados Celsius). Todos los reptiles son **de sangre fría**, por eso necesitan el calor del sol o de la luz para calentar su cuerpo. No pueden mantener una temperatura corporal **constante** por sí mismos, como lo hacen los animales de sangre caliente. Por lo tanto, los reptiles pasan gran parte del día echados al sol o a la luz para calentarse.

Cuando no están calentando su cuerpo, los dragones barbudos son mascotas graciosas. Llevan ese nombre por la “barba” que tienen en la base de la garganta. A menudo, inflan la barba, sacuden los brazos y mueven la cabeza de arriba abajo. También es divertido ver cómo cazan grillos y gusanos dentro del terrario. ¡Hasta pueden **posarse** en el hombro de una persona!

El dragón barbudo puede vivir entre 10 y 15 años en cautiverio. Por su comportamiento **dócil** y amigable, es una buena opción cuando se busca una mascota.



Instrucciones: Lee las 10 oraciones que tienen palabras en negrita en el texto de las páginas 13 y 14. Luego, resuelve las adivinanzas usando esas palabras.

Banco de palabras

- dócil
- replicar
- constante
- adaptar
- terrarios
- de sangre fría
- posarse
- deambulando
- terrestres
- sobrevivir

1 Estamos andando de aquí para allá. ¿Qué estamos haciendo?

2 Nuestra temperatura corporal cambia con la temperatura ambiente. ¿Qué tipo de animales somos?

3 Vivimos en la tierra. ¿Qué tipo de animales somos?

4 Soy obediente y fácil de entrenar. ¿Cómo soy?

5 Vivimos en condiciones difíciles. ¿Qué logramos hacer?

6 Tratamos de copiar algo con exactitud. ¿Cómo se llama lo que hacemos?

7 Ajustamos algo a nuestras necesidades. ¿Cómo se llama lo que hacemos?

8 Soy un antónimo de *cambiante*. ¿Qué palabra soy?

9 Las aves pueden apoyarse sobre algo. ¿Qué pueden hacer?

10 Somos cajas de vidrio donde viven plantas o animales pequeños. ¿Qué somos?



Instrucciones: Habla con tu familia sobre las mascotas poco comunes. Pídeles que imaginen que están pensando en comprar como mascota una rana, una serpiente, un geco, una tarántula, una salamandra, un lagarto o un escorpión. Averigua cuál es el animal más popular en tu familia y por qué. Haz una marca de conteo junto a cada mascota que reciba un voto.

.....



Instrucciones: Escribe las siguientes palabras en la categoría correcta de acuerdo al tipo de diptongo o triptongo que tienen. Recuerda que las vocales fuertes son *a, e, o*. Las vocales débiles son *i, u* e *y*.

Banco de palabras

- abierto • aceite • astronauta • encuentra • oigo
- suave • tibio • triunfo • Uruguay • vainilla

Vocal fuerte + vocal débil

Vocal débil + vocal fuerte

Vocal débil + vocal débil

Vocal débil + vocal fuerte + vocal débil

Instrucciones: Lee los temas posibles de un párrafo informativo/explicativo sobre los chihuahuas, una raza de perros. Escoge un tema y pon una marca al lado. Luego, lee los datos. Marca con estrellas los datos que apoyan el tema que escogiste.

Temas

<input type="checkbox"/> características físicas	<input type="checkbox"/> historia de la raza	<input type="checkbox"/> temperamento y personalidad
--	--	--

Datos

la raza más pequeña de perros, que pesan de 4 a 6 libras

En el año 100 d. C., en México, se encontraron vasijas de arcilla con imágenes de perros parecidos a los chihuahuas modernos.

pelaje corto o largo

una raza difícil de domesticar o entrenar

La raza lleva el nombre de un estado de México llamado Chihuahua.

inteligentes y leales a sus dueños

expectativa de vida entre 12 y 20 años

El chihuahua probablemente desciende del zorro féneco, que es pequeño y tiene ojos y orejas grandes.

pelaje: de un solo color o de muchos colores

Le gusta echarse en almohadas y mantas.

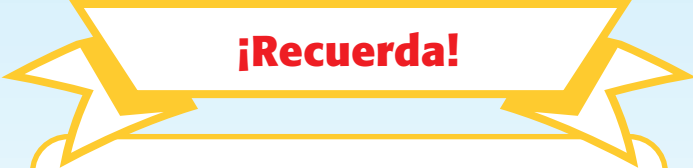


Instrucciones: Escribe un párrafo informativo/explicativo sobre los chihuahuas. Incluye datos específicos sobre la raza, como sus características físicas, la historia de la raza o la personalidad. Usa las notas de la página 23 como ayuda.



Escritura





¡Recuerda!

Un buen párrafo informativo/explicativo incluye:

- una oración de introducción y una oración de cierre
- detalles que apoyan la idea principal

Instrucciones: Resuelve cada problema.

1 La masa de Lucio es 5 kg menor que la de Diego, cuya masa es de 34 kg. ¿Cuál es la masa de Lucio?

5 Se necesitan 5 botellas de agua para llenar una pecera de 20 litros. ¿Cuántos litros tiene cada botella?

2 Beverly tiene 130 monedas de 1 ¢, que ha dividido en pilas de 5. ¿Cuántas pilas tiene Beverly?

6 David tarda 15 minutos en dar la vuelta a la manzana en bicicleta. ¿Cuántas vueltas a la manzana puede dar en 45 minutos?

3 Los plátanos cuestan 19 ¢ cada uno. ¿Cuánto cuestan 5 plátanos?

7 Si un boleto cuesta \$3.00, ¿cuánto cuestan 13 boletos?

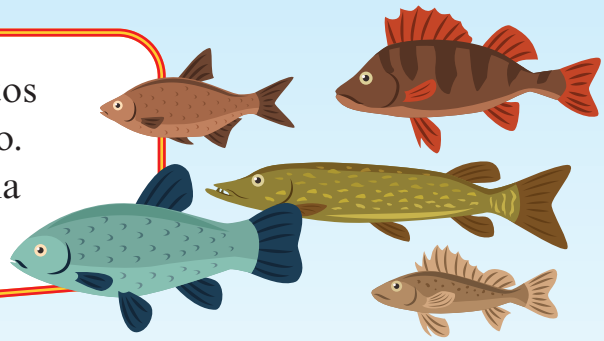
4 Tres hermanas quieren hacer un collar de perlas cada una. Usan 125 perlas en cada collar. ¿Cuántas perlas necesitan en total?

8 Nuestro producto es 72. La diferencia entre nosotros es 1. ¿Qué números somos?



Instrucciones: Lee el problema y responde las preguntas.

Una científica estima que hay trescientos cinco mil sesenta y un peces en un lago.
¿Cómo se escribe ese número en forma estándar y en forma desarrollada?



1 ¿Cuántos dígitos tiene el número escrito en forma estándar?
¿Cómo lo sabes?

2 ¿Qué valores tienen los dígitos 3 y 6 en el problema?

3 En la forma estándar, ¿qué valores de posición tienen ceros?

4 Escribe trescientos cinco mil sesenta y uno en forma estándar y en forma desarrollada.



Instrucciones: Responde las preguntas.

1 ¿Quiénes son los que crean y hacen cumplir las reglas en tu familia?

2 ¿Quiénes son los que crean y hacen cumplir las reglas en tu comunidad?

3 ¿Quiénes son los que crean y hacen cumplir las reglas en tu país?

4 ¿De qué manera las leyes ayudan a las personas a vivir juntas de forma pacífica?



Instrucciones: Sigue los pasos de este experimento para descubrir cuántos reflejos hay.

Lo que necesitas

- dos espejos planos
- transportador
- plastilina
- cinta adhesiva transparente
- objeto

Qué hacer

1 Usa la cinta como bisagra para unir los dos espejos. Usa un transportador para colocarlos en un ángulo de 90° .

2 Pon un objeto frente a los dos espejos.

¿Cuántas imágenes ves? _____

3 Reduce el ángulo a 60° , luego a 45° , luego a 30° . ¿Qué ves?

60° _____

45° _____

30° _____

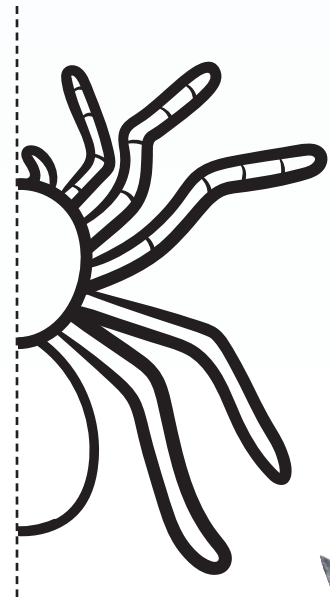
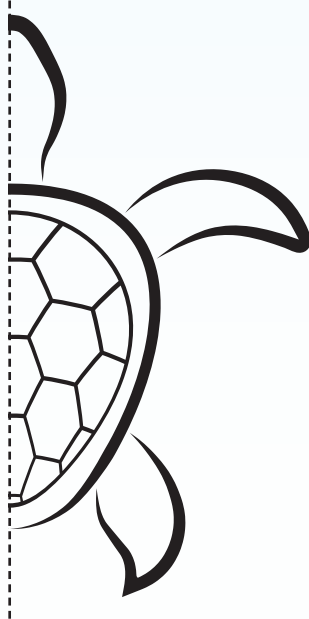
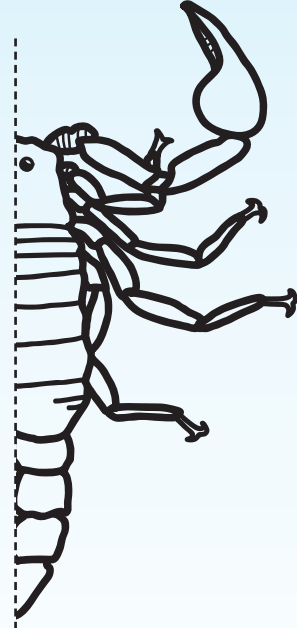
4 Describe la relación que hay entre el ángulo y el número de imágenes.

5 Separa los espejos y ponlos de forma paralela uno frente a otro. Usa la plastilina para mantenerlos firmes en su lugar.

6 Pon el objeto entre los dos espejos. Mira uno de los espejos apenas desde arriba o desde un costado.

¿Cuántas imágenes ves? _____

Instrucciones: Dibuja la mitad que le falta a cada mascota.

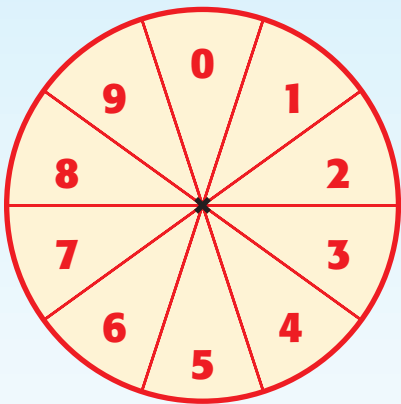


Pensamiento creativo

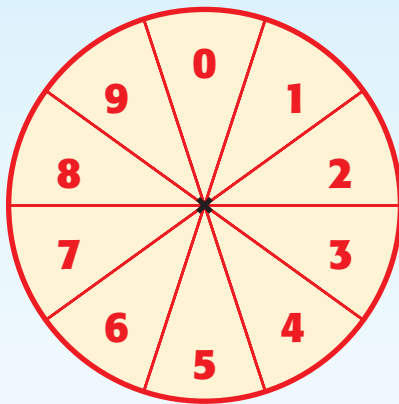




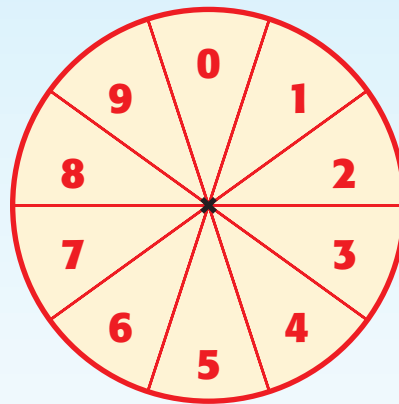
Instrucciones: Juega con un compañero. Pon un clip pequeño en el centro del primer círculo. Pasa la punta de un lápiz a través del clip para que gire como en una ruleta. En cada turno, haz girar el clip en los tres círculos. Escribe el número que se forma. Cuando cada jugador haya jugado cinco turnos, suma los puntajes. Gana el que tenga el puntaje más alto.



Centenas



Decenas



Unidades

Jugador 1	Jugador 2
Total:	Total:

Instrucciones: Dibuja a tu mascota o la mascota de un amigo. Luego, dibuja una mascota de otro lugar del mundo. Escribe dos cosas que todos los dueños de mascotas tienen que hacer para cuidar a sus mascotas.

.....

Tu mascota/La mascota de tu amigo	Mascota de otro lugar del mundo

1 _____

2 _____



Instrucciones: Investiga sobre las mascotas alrededor del mundo. Escoge las que más te gusten. Luego, crea un mapa interactivo.

- 1 Escoge al menos cinco países. Con la ayuda de un adulto, usa un buscador, como Google, para investigar sobre los tipos de mascotas que son comunes en esos países.
- 2 Haz una lista de los países y las mascotas que suelen tener las personas allí.
- 3 Ve a la herramienta en línea *National Geographic Map Maker Interactive*.

National Geographic: MapMaker Interactive
tcmpub.digital/grade4/unit1

- 4 Arrastra el mapa para encontrar el primer país de tu lista.
- 5 Haz clic en el botón de la **T** para seleccionar la herramienta de texto y pon el cuadro de texto sobre el primer país.
- 6 Escribe el nombre de la mascota que es común en ese país.
- 7 Repite los pasos del 4 al 6 con el resto de las mascotas y los países.
- 8 Guarda el mapa y compártelo con tus amigos o familiares.



Instrucciones: Concéntrate en tu bienestar con estas actividades prácticas. Escoge al menos dos actividades para realizar.

Estar saludable

¡Hay estudios que demuestran que las mascotas pueden ayudar a cuidar la salud mental de sus dueños! Haz una lluvia de ideas de maneras en que una mascota podría ayudarte a estar física y mentalmente más saludable.

Arte asombroso

Busca un mapa del mundo. Recorta imágenes de mascotas de una revista (o dibújalas). Recorta los bordes para que coincidan con los bordes de los continentes. ¡Llena el mundo con el amor de las mascotas!

Hacer música

Escoge una raza de perro y averigua cuál es su país de origen. Escucha música de ese país. Describe cómo suena, qué instrumentos se usaron y cómo te sientes al escucharla.

Estar activo

¡Haz una carrera de mascotas con perros, gatos, peces, pájaros y conejos! Pero con un cambio: ¡tú y tus amigos serán las mascotas! Pide a cada participante que juegue a ser una de las mascotas mientras se preparan en la línea de partida.

